

Diseño curricular

Descripción Genérica

Materia: Diseño curricular

Etapa: Terminal

Área de conocimiento: _____ Matemática educativas _____

Competencia:

Analizar la importancia del diseño curricular para aplicar sus diferentes conceptos y fundamentos en el diseño de programas de estudios, de manera óptima, ubicados en la realidad del entorno en el que se llevarán a cabo y que formen seres humanos que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

Evidencia de desempeño:

1. Portafolios del curso: reflexiones, ejercicios, resúmenes de lecturas, ejemplos de planes de estudios.

	HC	HL	HT	HPC	HCL	HE	CR	Requisito
Distribución	2	0	2	0	0	2	6	Métodos y técnicas didácticas

Contenidos Temáticos

1. Introducción: la importancia del diseño curricular (dc).
2. Definición de currículo, su estructura y diferentes momentos del dc.
3. Teoría curricular.
3. Clasificación del dc.
4. Perspectiva práctica del currículum
5. Evaluación curricular
6. Las matemáticas y el diseño curricular

Referencias bibliográficas actualizadas

1. DAVINI, MARIA CRISTINA (1999), Curriculum, UNQ, Bernal, El diseño de un proyecto curricular, pp 105-135
2. CONTRERAS DOMINGO, JOSÉ (1994), "El profesor ante el curriculum. Argumentos para la acción" en: Enseñanza, curriculum y profesorado. Akal, Madrid, pp.225-243.
3. DAVINI, MARIA CRISTINA (1999), Curriculum, UNQ, Bernal, Política curricular, pp 81-104
4. PINAR, WILLIAM (1983), Cap 12 La reconceptualización en los estudios del currículum", en: Gimeno Sacristán, José y Pérez Gómez, Angel (comps.), La enseñanza, su teoría y su práctica. Madrid. Akal, pp.231-240.